

Projet VIVRE

ENSEMBLE

(inspiré d'un stage de Communication non violente)

Année scolaire 2011/2012

Objectifs :

- *Développer une communication au quotidien au service des intentions éducatives*
- *Installer et entretenir un climat de confiance, de respect mutuel et de coopération dans le groupe, avec et entre les enfants*
- *Elaborer les règles de vie à partir des besoins des élèves*
- *Instaurer un climat d'écoute et d'échanges à partir des conflits de comportement ou de difficultés scolaires*
- *Trouver des alternatives aux punitions*
- *Transformer les jugements en observations et appréciations*

Septembre - octobre 2011

INSTALLER LES CONDITIONS POUR UNE QUALITÉ DE RELATION DANS LE GROUPE	- JEU : BINGO BONJOUR
CO-CRÉER LES RÈGLES DE VIE	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFIER LES BESOINS DES ÉLÈVES- LES REPRÉSENTER SUR UN ARBRE DES BESOINS AFFICHÉ DANS LA CLASSE- AU FUR ET À MESURE DES ÉVÉNEMENTS, ÉLABORER EN COMMUN LES ACCORDS DE VIE

LECTURE OFFERTE	<ul style="list-style-type: none"> – ALBUM « GIGI LA GIRAFE AU PAYS DES ANIMAUX » ET FAIRE UN TRAVAIL SUR LA RECHERCHE DE FAITS, SENTIMENTS, BESOINS ET DEMANDES
RÔLE ÉTENDU DU CAPITAINE	<ul style="list-style-type: none"> – INSTAURER UN RITUEL DE GRATITUDE ENTRE LES ÉLÈVES ET LE CAPITAINE DU JOUR
L'ENTRAIDE AU QUOTIDIEN	<ul style="list-style-type: none"> – L'ÉLÈVE QUI EST AIDÉ ÉCOUTE, RÉFLÉCHIT ET ÉCRIT LES RÉPONSES – L'ÉLÈVE QUI AIDE EXPLIQUE, AIDE ET ENTOURE LES RÉPONSES EN ORANGE

Novembre - décembre 2011

VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> – IDENTIFIER LES SENTIMENTS DES ÉLÈVES – LES REPRÉSENTER SUR UNE FLEUR DES SENTIMENTS AFFICHÉE DANS LA CLASSE – APPRENDRE À DIRE COMMENT ON SE SENT
LECTURE OFFERTE DÉBAT	<ul style="list-style-type: none"> – ALBUM « GIGI LA GIRAFE ET L'ORCHESTRE EN COLÈRE » THÈME : LA COLÈRE – QUAND ES-TU EN COLÈRE ? DE QUOI AS-TU BESOIN ?
TRAVAIL SUR LES APPRÉCIATIONS	<ul style="list-style-type: none"> – TRANSFORMER UN JUGEMENT EN OBSERVATION ET RECHERCHE DU BESOIN NON SATISFAIT

Janvier-février 2012

INSTALLER LES CONDITIONS POUR UNE QUALITÉ DE RELATION DANS LE GROUPE	<ul style="list-style-type: none">- POINT SUR LES RÈGLES DE VIE (ÉVOLUTION DES BESOINS DANS LA CLASSE)- POINT SUR L'ENTRAIDE (QUE FAIRE QUAND ON NE COMPREND PAS)- GESTION DES CONFLITS : LES ENFANTS REJOUENT LA SCÈNE EN VERBALISANT LEURS SENTIMENTS ET BESOINS- JEU : L'AMI SECRET
LECTURE OFFERTE DÉBAT	<ul style="list-style-type: none">- ALBUM « GIGI DANS LA FROIDE TERRE DU NON" THÈME : LE NON- QUAND DIS-TU NON ? COMMENT TE SENS-TU QUAND TU DIS NON ? DE QUOI AS-TU BESOIN ?

Mars- avril 2012

INSTALLER LES CONDITIONS POUR UNE QUALITÉ DE RELATION DANS LE GROUPE	<ul style="list-style-type: none">- JEUX DE COOPÉRATION- JEUX DE CONFIANCE ET D'HARMONISATION- LE CERCLE D'ANNIVERSAIRE- LES CARTES D'HUMEUR
LECTURE OFFERTE DÉBAT	<ul style="list-style-type: none">- ALBUM « GIGI AU ROYAUME DU ROI JE-DOIS" THÈME : L'OBLIGATION- QUE FAIS-TU PAR OBLIGATION SANS SAVOIR POURQUOI ? SI TU N'ÉTAIS PAS OBLIGÉ, QUE FERAIS-TU ? QUEL SENS PEUX-TU DONNER À CELA ?